

西安电力高等专科学校
高等职业教育质量年报(2019)

2018年11月



内容真实性责任声明

学校对 西安电力高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年 11月 29日

目 录

一、 学校概况与办学条件	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学条件	2
二、 政策保障与条件建设	5
(一) 政策保障措施	5
(二) 大学章程建设	6
(三) 师资队伍建设	7
(四) 教学质量保障体系	9
(五) 实践教学条件	10
三、 教学改革与人才培养	21
(一) 优化人才培养模式	21
(二) 开展“一流专业”建设	22
(三) 教学改革与课程建设	22
(四) 专业人才培养与特色	23
(五) 实施创新发展行动计划	23
(六) 教学管理及质量监控制度	24
四、 学生发展与素质拓展	24
(一) 招生及就业	24
(二) 加强意识形态管理	27
(三) 开展精准扶贫工作	27
(四) 打造校园先进文化	28
(五) 提升创新创业教育	28
(六) 学生素质拓展教育	29
(七) 竞赛成绩显著	30

五、 服务企业与校企合作	31
(一) 服务企业	31
(二) 定向培养	33
(三) 开展暑期社会实践	34
(四) 开展志愿者服务	34
六、 国际合作与拓展交流	35
(一) 国际合作	35
(二) 拓展交流	36
七、 下一步工作和面临挑战	37
(一) 开发在线开放课程，探索线上线下结合的教育教学方法	37
(二) 继续进行微课开发，为在线开放课程建设进行资源储备	37
(三) 持续开展专业建设，修订 2019 级专业人才培养方案	37
(四) 开展学校内部质量保证体系诊断与改进	38
(五) 加强技能鉴定，提升服务水平	38
(六) 实施产教融合，深化校企合作	39
(七) 全面加强师德师风建设	39
(八) 打造特色鲜明的电力高职质量文化	40
八、 附表	41
表 1 计分卡	41
表 2 学生反馈表	42
表 3 资源表	43
表 4 国际影响表	44
表 5 服务贡献表	45
表 6 落实政策表	46

一、 学校概况与办学条件

（一） 学校概况

西安电力高等专科学校前身是创建于 1953 年的西安电力学校,1994 年经国家教委批准升格为大专,是西北地区唯一的电力类普通高等院校。西安电力高等专科学校是“中央与地方共建、以地方管理为主的普通高等学校”,作为企业办学,由国网陕西省电力公司管理,业务接受省教育厅领导。学校拥有电网运行、电力营销、继电保护、变电检修等 160 个实训(实验)室。近年来,学校围绕国家教育方针与国家电网公司发展战略,以服务地方经济社会发展和公司发展为使命,以创建“一流高职学院”为目标,突出“根植电力,校企交融共育人”的办学特色,创新“工学结合”人才培养模式,完善基于工作过程或典型工作任务的课程体系,努力探索新时代具有中国特色产教融合、校企合作的电力人才培养模式。9 个专业被评为省级重点专业,4 个专业被列入省级一流专业培育项目,8 门课程被评为省级精品课程,3 个教学团队被确定为陕西普通高等学校教学团队,5 名教师被评为陕西省普通高等学校教学名师,1 名教师荣获陕西省“教书育人楷模”荣誉称号,学生多次在全国大学生数学建模竞赛、电子设计大赛、中澳合作办学技能竞赛等大赛中获奖。

学校拥有成人本科、大专等多层次学历教育资质,并与澳大利亚启思蒙学院开展联合办学项目。具有陕西省安全生产监督管理局授权的特种作业(电工类)考试点资质,省人力资源与社会保障厅授权的 10 个工种、人力资源和社会保障部授权的 100 个电力行业特有工种技能鉴定资质。

（二） 办学条件

学校总占地 404.4 亩，实行一校四址办学。学生用教室 136 间，建筑面积 12655 平方米（本部教室 57 间，建筑面积 7211 平方米；南区分校教室 22 间，建筑面积 1224 平方米；灞桥分校教室 6 间，建筑面积 637 平方米；咸阳分校教室 23 间，建筑面积 3582 平方米）。学生公寓 728 间，床位 4997 个（本部公寓 332 间，床位 2324 个；南区分校公寓 167 间，床位 1097 个；灞桥分校公寓 85 间，床位 612 个；咸阳分校公寓 144 间，床位 964 个）。学生餐厅餐位数 2278 个，民族餐厅餐位数 80 个（本部学生餐厅餐位数 908 个，民族餐厅餐位数 60 个；南区分校学生餐厅餐位数 520 个，民族餐厅餐位数 20 个；灞桥分校学生餐厅餐位数 430 个；咸阳分校学生餐厅餐位数 420 个）。

四校区均有完善的文体活动场所和相关的设施器具，有操场 3 个，篮球场 14 个，专业乒乓球馆与羽毛球馆各 1 个，礼堂 4 座，可满足师生体育锻炼、文化、娱乐活动的需求。



图 1 四校区外景图



图2 本部学生2号公寓

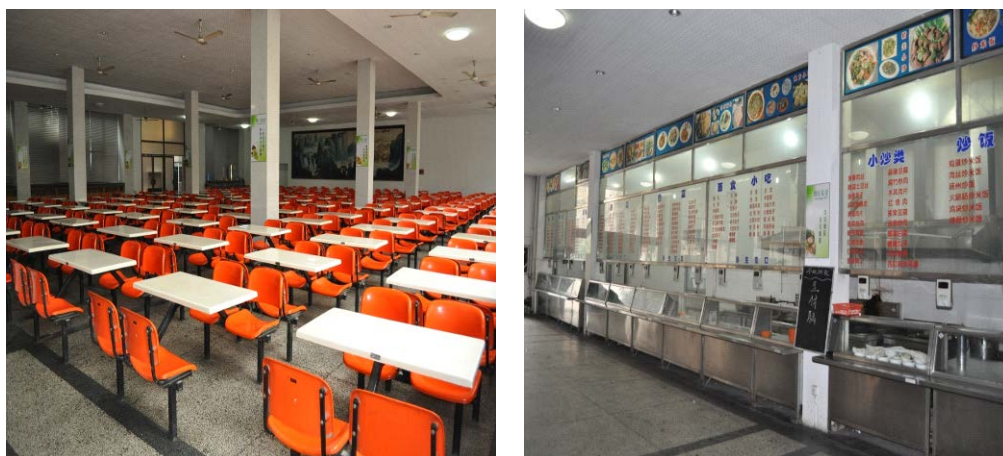


图3 学生第二餐厅

学校拥有内、外网两套网络，网络全方位覆盖办公区域、教学区域和实习实训场地等区域。内网接入电力系统广域网，运行有企业资源管理系统(ERP)、企业门户、门户网站、邮件系统、协同办公系统、数字化图书馆、网络大学、综合网管系统、统一用户管理平台、人资管控系统、财务管控系统、远程培训系统、进网电工与技能鉴定试题

库、经济法律系统和纪检监察等系统等；外网接入 100M 中国教育科研计算机网络及电力系统互联网统一出口，运行有门户网站、操作系统补丁升级系统、趋势防病毒系统、认证计费系统、教学管理系统、精品课程管理系统、学生管理信息系统、共享型教学资源平台、校园教学资源及就业管理网络共享平台等应用系统，为教学、培训和管理提供了一个信息交换、资源共享的信息化平台。

学校各校区均建有图书馆或图书阅览室，实行统一管理，现有纸质图书 33.05 万册，年订报刊 156 种，还拥有大量的电子资源，包括理工、经管、人文、法律、心理健康等各类视频 18.6 万部，电子图书 6.18 册，四校区均可利用网络实现图书馆资源的查询。

学校现设有全日制大专学历教育专业 16 个。2018 年有 12 个专业（12 个方向）面向全国 27 个省市及自治区招收高中毕业学生；现有在校学生 2180 人。其中电力专业主要有发电厂及其电力系统、电力系统继电保护与自动化、供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护，学生人数为 1245 人；动力专业主要有电厂热能动力装置、火电厂集控运行、生产过程自动化、电厂化学等，学生人数为 877 人；管理专业主要有市场营销，学生人数为 33 人；信息技术专业主要有计算机通信，学生人数为 25 人。发电厂与电力系统专业、电厂热能动力装置专业与澳大利亚启思蒙学院自 2004 年以来开展大专层次的合作办学。

在省委高教工委和省教育厅的领导和关怀下，学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可，经过多年的建设和发展，学校逐步形成了集学历教育、成人教育、职工培训、

技能鉴定为一体的办学定位，建成了发电、继电、热动、集控等带有鲜明电力行业特色的品牌专业，形成了“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，享有“西北电力黄埔”的盛誉。2007年在教育部组织的高职高专人才培养水平评估中获得“优秀”，同年被中国电力企业联合会认定为“电力行业高技能人才培训基地”，2008年学校成为省级示范性高等职业院校建设计划项目单位，2010年被陕西省委省政府命名为省级文明单位标兵，2010年8月“输配电线路运行与检修、电网运行、电力营销”3个实训基地被遴选为国家电网公司高技能人才培训基地，2011年被评为“国家电网公司2010年度先进集体”。2012年被全国总工会授予“全国职业技能实训基地”；2013年学校陈英创新工作室获得“陕西省职工创新工作室”荣誉称号；2014年被中华全国总工会授予“全国职工教育培训优秀示范点”、“2014年全国职工书屋示范点”，2016年度再次荣获“国家电网公司先进集体”，2017年荣获第五届全国文明单位。国网技术学院西安分院、国家电网公司党校西安分校等机构纷纷落户于此，高考录取分数线连年位居陕西省高职高专前列，毕业生就业率亦名列前茅。

2018年，学校取得发明专利授权4项、实用新型专利授权17项；获得陕西省教育厅2018年优秀教材二等奖1项；获得国网陕西省电力公司科学技术进步一等奖3项、二等奖1项；获得陕西省2017年度QC成果二等奖1项、国网陕西省电力公司2017年度QC成果三等奖1项；发表教科研论文58篇，其中北大中文核心论文3篇。

二、 政策保障与条件建设

（一） 政策保障措施

陕西省《贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》指出，重视和加强高职院校建设，实施示范高职院校建设工程，发挥其示范引领作用，为区域经济社会发展培养高技能紧缺人才。加强对人才培养的质量监控，构建学校、行业、企业和其他社会组织多方参与的职业教育人才培养质量评价模式。这为西安电力高等专科学校教育不断完善和优化教育结构，努力提高教育教学质量带来机遇。西安电力高等专科学校以省级示范院校建设、中央财政支持的专业和实训基地建设为契机，通过建立校企合作机制，创新并形成了“三体现，五结合”的“工学结合”的人才培养模式，完善基于工作过程或典型工作任务的课程体系，进行“项目导向、任务驱动”的课程建设，改革教学方法和手段，人才培养质量稳步提高。

（二） 大学章程建设

2017 年学校按照陕西省教育厅高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）、陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案以及陕西省电力公司培训中心“建设一流企业大学”工作的任务需求，学校启动了“一章八制”制度编制、修订工作。一是构建了以电专章程为龙头的制度体系。经过校内外反复征求意见和修改，陕西省教育厅发布了《关于核准西安电力高等专科学校章程的通知》（陕教[2016]101号），《西安电力高等专科学校章程》正式生效并公布实施。二是八项重要制度陆续出台。高等学校具有人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新这四大功能，意味着高校发展与社会发展息息相关。内部管理需要坚持以人为本，理顺党委与行政之间、行政与学术之间、大学与院系之间、学校与师生之间的关系，实现内

部协调发展。这八项重要制度的陆续出台，就是要紧紧围绕这四大功能，准确把握内部运转和外部发展两条自身发展规律，规范和保障高校健康快速发展。

（三） 师资队伍建设

学校现有教职工 799 人，其中专职教师 219 人，行政人员 276 人，教辅人员 78 人，后勤人员 226 人；全校拥有正高级职称 17 人，副高级职称 185 人，中级职称 249 人，初级职称 158 人，其他 190 人；其中拥有省级教学名师 5 名，拥有国家电网公司级专家人才 1 人，陕西省电力公司级专业领军人才 1 人，公司级专家人才 7 人，地市公司级专家人才 6 人，国网公司级专家人才后备 2 人，省公司级专家人才后备 5 人，地市公司级专家人才后备 16 人。

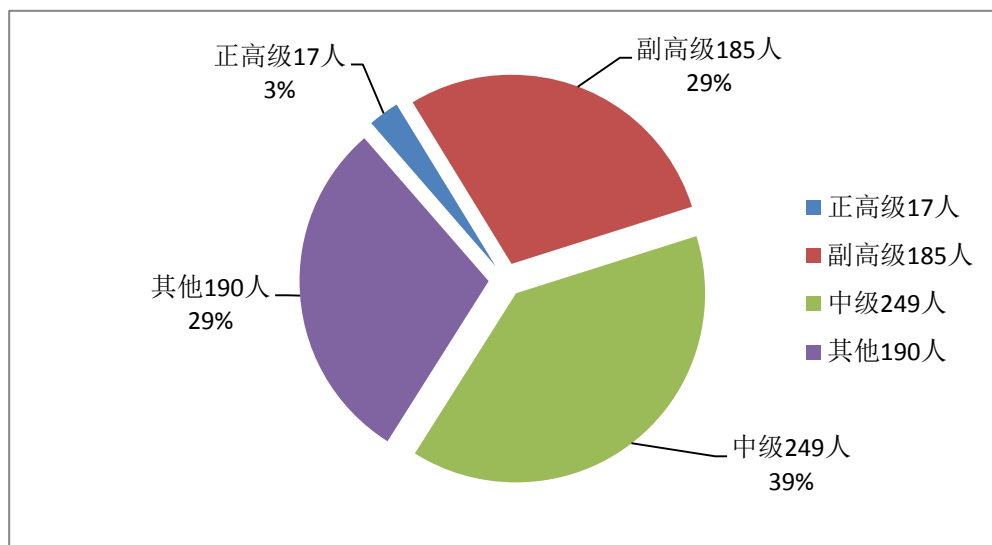


图 4 专职教师职称结构

采取有效措施加强师资队伍建设。一是实施“名师引领计划”，学校以“培养-选拔-应用”机制为核心，以名师工作室、名师基金、名师风采讲堂为抓手，打造教师名师梯队，引领教师教育教学水平整体提高。二是建立了教师定期到企业实践制度，每年选派 10 名左右

教师到企业生产一线挂岗锻炼6个月至1年；三是在陕西省电力公司的支持下，建立了企业兼职培训师来学校工作的长效机制，每年抽调10名左右生产经验丰富，理论基础扎实的专家能手，到学校担任为期一年的兼职培训师，促进专兼职教师的交流融合。四是开展专业知识、技能操作、现代培训理念、教学方法等方面的培训，通过建设项目、实践锻炼、师带徒、分专业工种带课题到现场等途径，进一步提升教师的教学水平和技术水平。五是建立教师（培训师）竞赛常态机制，以项目开发、课程设计、课件开发、授课技巧等为重点，每年举行一次教师（培训师）技能竞赛、多媒体课件大赛，打造核心（培训师）团队，全面提升师资队伍素质。六是支持并选派教师（培训师）通过培训考试取得所需专业和工种的职业资格。



图5 兼职培训师进行课程指导、教师在智能变电站实践锻炼



图6 教师参加学习及交流

（四） 教学质量保障体系

学校高度重视教学质量工作，形成了完整的教学质量保证体系。一是从 2008 年起设立了质量管理工作部，独立开展教学质量监控，逐步形成了“校系两级管理、学校系部教研室三级控制”的教学质量保证组织体系。二是贯彻依法依规治校理念，以“一章八制”为重点，推进现代高校制度体系建设，从学校层面对教学过程进行了统一规范，确保了教学质量工作开展的公平、公正和公开。三是重视质量制度建设，发布了 6 个教学质量管理办法，对教学事故的认定和处理、教学督导工作、评学评教、学生教学信息反馈等内容进行了详细规定，确保了教学质量监控工作的顺利进行。四是强化教学管理，发布了 13 项教学管理制度，对教学工作量计算、教材建设等制度，对教学管理进行了严格规定，确保了教学工作顺畅运行。五是加大兼职督导员队伍建设，每年选调资深教师加入督导队伍，加强对教师教学过程的督导，尤其是加强对新教师和新开课程教学质量的监控与反馈，确保课堂教学质量。

学校根据主办单位要求，建立了五位一体的管理体系，教职员工的职责清晰明确，通过月度之星、季度之星、年度金牌员工评选，倡导积极向上的质量氛围。一是坚持开展期初、期中、期末教学检查，借助网络进行评学、评教，反馈教学过程中存在的问题，并及时进行整改，实现教学质量的闭环管理。二是加大听课评课的力度，建立了学校领导、督导、系部负责人听课、评课、议课、定点帮扶的课程教学质量控制制度，确保及时发现问题，及时解决问题，提升教师课堂教学质量。三是通过学校绩效考核体系，坚持开展月度、年度绩效考

核，督促各部门、各系部查摆问题、及时改进。

学校重视通过征集家长、用人单位、第三方机构的意见，及时发现学校教学过程中存在的问题，及时开展治理整顿，整体提升学校教学工作水平。一是委托麦可思数据有限公司对学校毕业生进行人才培养质量调研分析，编制《西安电力高等专科学校毕业生培养质量年度评价报告》，各部门、各单位针对报告提出的问题进行改进。二是建立健全就业状况反馈机制，每年向社会发布《西安电力高等专科学校毕业生就业质量年度报告》，并将报告结果反馈至教学部门，着力推进整改优化，不断提高人才培养质量。三是从2013年开始，建立了学校、专业两级内部质量年报制度，通过质量年度报告，及时发现人才培养中的突出问题，促进学校人才培养质量提升。

（五） 实践教学条件

学校根据各专业人才培养以及培训工作需求，遵循“统筹规划、合理布局、适当超前、教培共享”的原则，加大实训基地建设。自2008年至2018年十年间，中央财政支持地方高校建设投资实训基地建设累计6512万，国网陕西省电力公司层面投资实训基地建设14567.08万。今年提报陕西省电力公司2019年实训基地建设储备项目投资总额1137.78万，已纳入2019年实训基地建设实施计划，后续将会逐年投入资金建设。目前培训中心已拥有各种类别共28类实训基地，包括160个实训（实验）室，实习实训工位4403个，实习基地总面积31674平方米。

自2017年9月至2018年8月，电力系先后利用中央财政支持实训基地项目，投入资金150余万元，通过新建、改造和扩建，先后建

成了智能微电网实训室、电气二次回路实训室、电力交易仿真实训室等建设项目。将新能源发电技术、电力交易引入教学中，实现与生产现场对接，满足专业学生的实践教学的同时，可以满足管理人员、技术人员和主要专业工种高级技能人员教学培训需求。管理专业和计算机通信专业建成了安全综合、企业管理、通信技术等 63 个实训室。其中，电力系统继电保护被评为省级重点实训基地。输配电线路、电网运行、电力营销被评为国家电网公司高技能人才培训基地，学校整体实训基地建设在同类院校中处于领先地位。

截至 2018 年 8 月，动力系充分利用中央财政支持火电厂集控运行专业仿真实训基地建设项目 300 万元，全面改造扩建仿真实训基地，建成 6 个功能齐全的仿真实训室，形成实境与仿真教学结合，设施与现场同步，功能较为齐全的实训基地群，在满足各专业学生的实践教学的同时，可以满足管理人员、技术人员和主要专业工种高级技能人员教学培训需求。



图 7 低压配电实训室



图8 智能微电网实训室



图9 电能计量实训室

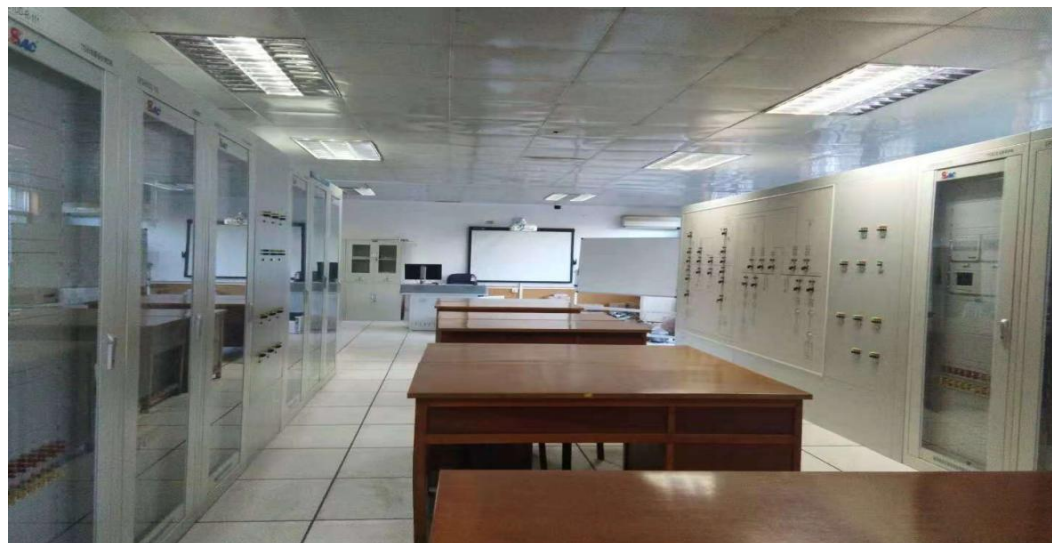


图10 电气二次回路实训室



图 11 配网实训基地



图 13 大学生创新实验室



图 12 电子实训室

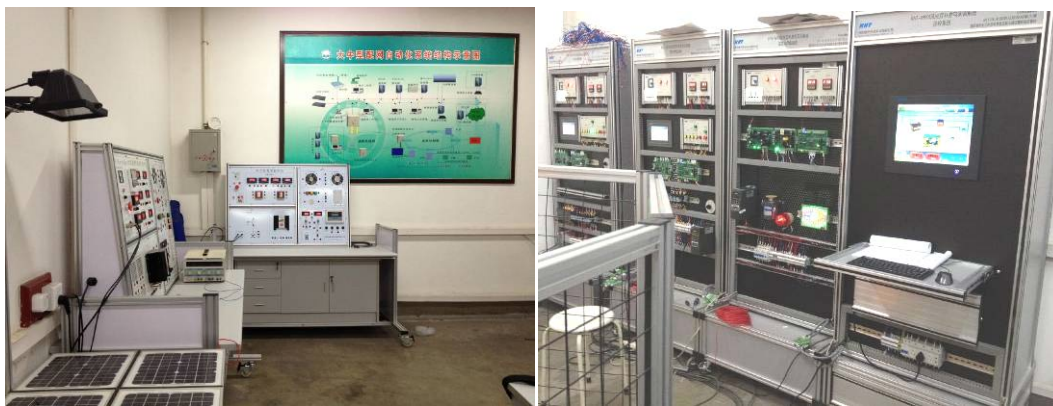


图 14 风光互补发电系统实训室



图 15 电子实验室



图 16 高压电气测量实训室



图 17 电气检修实训室 1



图 18 电气检修实训室 2



图 19 自动装置实验室 1



图 20 自动装置实验室 2



图 21 继电保护实验室



图 22 继电保护及线路仿真实训室



图 23 高压电气试验仿真实训室



图 24 火电机组仿真实训基地

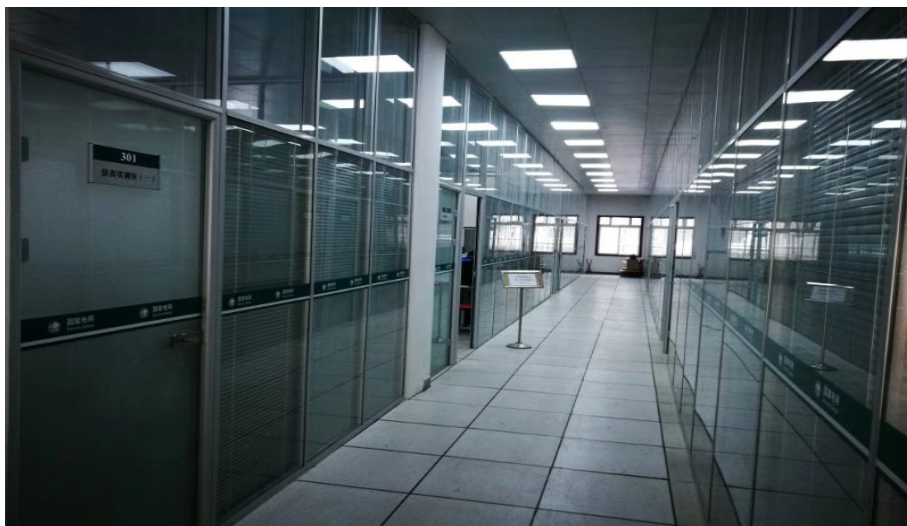


图 25 火电机组仿真实训基地

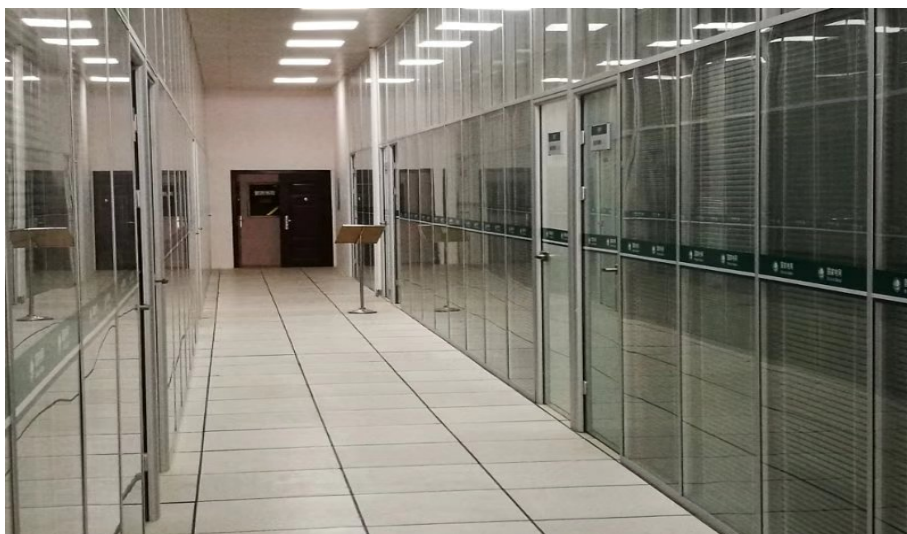


图 26 火电机组仿真实训基地



图 27 火电机组仿真实训基地

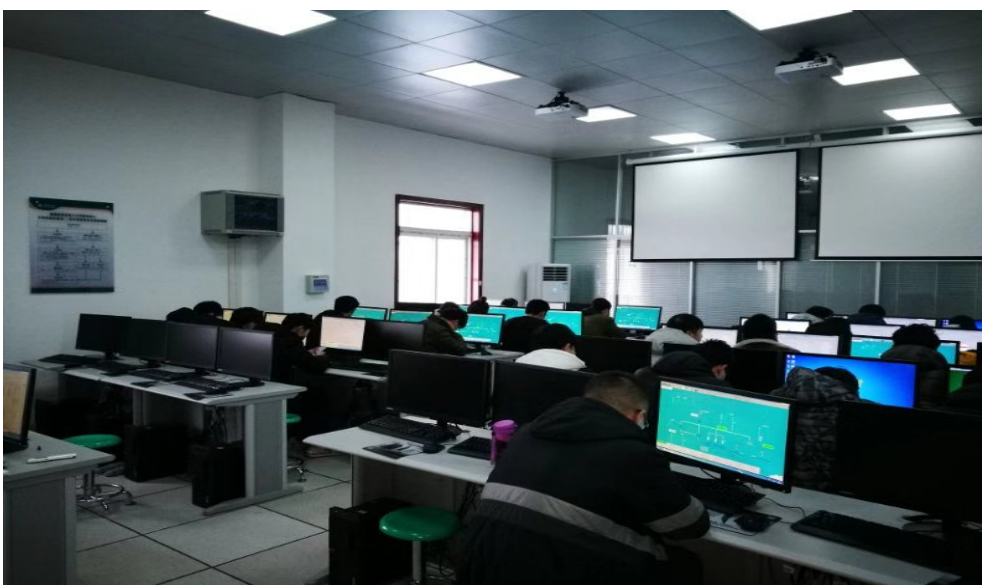


图 28 火电机组仿真实训基地



图 29 电力通信实训基地



图 30 大学生创新实验室

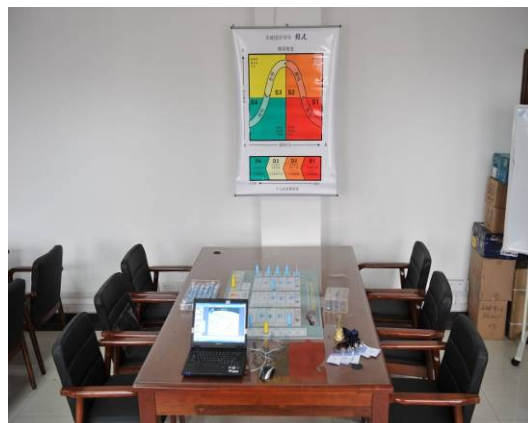


图 31 企业文化实训室、管理情景模拟



图 32 营销理实一体化的教学环境

同时，学校与西安供电局、灞桥电厂，户县二电厂等电力企业签订合作协议，建立了 20 个校外实习、实训基地。校内外基地的建设，为学校提供了良好的实践教学环境。每年安排学生赴灞桥电厂，户县二电厂，陕西省电力检修公司 330kV 变电站，电动汽车充换电站，西安供电局输电线路施工现场，110kV 地下变电站等地进行实习教学。

三、 教学改革与人才培养

学校以建设“特色鲜明、国内一流”高等职业技术学院为目标，积极探索“产教融合”、“校企合作”新模式，2018 年以开展内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，结合教育部 2015-2018 年创新发展和管理水平提升行动计划，深入开展“一流专业”建设和专业综合改革工作，深化创新创业教育改革，推进人才培养模式改革，强化课堂教学改革，推动教育资源共建共享，全面提高教学质量。

（一） 优化人才培养模式

发挥企业办学的优势，深入开展人才培养模式研究和探索，继续优化“三体现五结合”的人才培养模式（“三体现”是人才培养目标体现就业市场需求，人才培养规格体现职业标准，人才培养方案体现学生持续发展要求。“五结合”是课程体系与工作任务结合，专任教师与企业专家相结合，实境教学与仿真教学相结合，技能培养与素质养成相结合，过程考核与终期考核相结合）。2018 年，继续开展专业调研，收集整理专业招生就业情况资料、汇总人才培养与建设资料以及专业人才培养质量状态的其它相关资料，编制 2019 级人才培养方案。新的方案更加注重优化学生的知识结构，强调教学过程的实践性、开放性和职业性，用心探索课堂与实习地点的一体化，突出企业办学

校企合作特点，并积极开展实训基地建设、师资培养、课程建设、教改项目研究等人才培养模式的实践探索。

（二）开展“一流专业”建设

学校高度重视专业建设工作，积极做好专业发展规划并有计划、有步骤地开展建设。2018年，学校下达了电力系发电、继电、供电、输电4个专业的“一流培育专业”建设任务和动力系火电厂集控运行专业综合改革项目计划，意在建设教育教学理念先进、人才培养方案富有创意、专业特色建设成效显著、人才培养质量社会公认的品牌专业。各专业建设组从建设目标、人才培养模式、课程体系、课程标准、教学内容、教学设计与教学方法、实践教学、师资队伍、社会服务等方面加大了建设与改革力度，扎实工作，重点突破，全面推进，形成特色，高质量完成建设任务。

（三）教学改革与课程建设

根据2018年教学改革工作目标，编制了2018年教学改革与建设项目计划，下达经费80万，共资助6个专业诊改项目、12门微课建设项目、6门公共课程诊改项目和6门在线开放课程建设项目，以及教师各类教学竞赛项目。具体建设内容包括各专业建设规划（2018-2020）和年度建设计划的制定、专业诊改报告和专业质量报告完成、专业资源库建设和各专业确定的专业基础课、专业课以及公共课程的课程资源建设、课程诊改报告完成工作。各项目要求按照月度计划实施，自查抽查，积极发挥系部在教改项目管理中的专业指导作用，聘请专家开展相关政策、技术、方法讲座，组织学习研讨，认真研究梳理问题，加强过程管控，确保各项目建设实效。

加强了课程开发和课程资源建设，集中优势力量和优质资源、各教学团队联合推动，修订完善课程标准，改进教学方法和手段，融教学做一体，强化学生潜力的培养，努力打造精品课程、精彩课堂，发挥示范作用，以点带面提升课程建设的质量。

（四） 专业人才培养与特色

为准确评价学校各专业人才培养质量，形成闭环反馈机制，进而推进专业建设及改革工作，不断提升专业人才培养质量，学校连续三年积极探索并推行校内专业人才培养质量年度报告。通过当年年度报告，掌握原始的信息及资料，客观认识校内各专业人才培养质量现状，为专业培养方案调整提供有力支撑；通过累积年度报告，深度分析各专业培养目标与区域经济发展和产业结构调整适应性，为专业改革发展提供必要的指导。

秉承培养技能型高素质电力人才的宗旨，在教学管理中强调“专注于心，专业于行”，把细致、精致、极致的工匠精神贯穿到日常教学的方方面面，强化教学督导检查与教学场所精细化管理，教学内容与职业岗位需求对接，课程内容与职业资格标准对接，不断增强教学针对性和适应性。教学督导检查与教学培育良好的教风学风，形成“重德敬业、勤学强能”的人才培养特色。

（五） 实施创新发展行动计划

按照 2017 年初“西安电力高等专科学校高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务（项目）建设八定表”，落实完成了 31 项任务和 4 个项目（12 个子项目）的建设内容。学校以四个骨干专业建设为龙头，从“扩大优质教育资源”、“增强办学活力”、“加强

技术技能积累”、“完善质量保障机制”、“提升思想政治教育质量”等方面，建立机制、明确责任，强化统筹、科学规划，全面提升学校办学能力和教学水平。

（六） 教学管理及质量监控制度

根据新形势下教学面临的新要求，由学校教务部牵头，综合服务中心安质室、学生管理部（团委）、各教学系部配合，对现实行的涵盖教学组织管理、教学质量监控、学生管理等方面的规章制度进行分析，研讨空缺的制度办法及现有制度办法的内容修订。近5年，共制定及修订教学管理制度33项，教学质量监控制度7项，学生管理制度21项，并经校长办公会审议后予以下发。建立了完整的教学管理制度体系、教学质量监控体系、学生管理工作体系，从制度上保障了人才培养工作的有序进行。

四、 学生发展与素质拓展

（一） 招生及就业

2018年在全国12个省区投放招生计划780人，招生专业6个，实际录取770人，计划完成率98.72%。其中在陕招生544人，占招生计划69.74%，单独考试招生299人，占在陕招生计划54.96%，在陕录取最高分443分、最低分169分（征集志愿）、平均分370分。实际报到729人，报到率94.68%，其中应届毕业生523，占71.74%，往届毕业生206人，占28.26%；男生596人，占81.76%，女生133人，占18.24%；少数民族学生41人。

学校2018届毕业生742人，就业人数693人，其中专升本21人，初次就业率93.4%，省内就业人数占就业总人数的39.83%。

从就业质量来看，毕业生在电力行业就业人数超过 79%，主要集中在发电企业和电网企业。全校整体就业专业对口率 95.39%，可见学校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

从就业单位性质来看，毕业生在国有企业工作人数约占已就业人数的 65.22%，区域分布以西北为主，如：国网陕西省电力公司、国网新疆电力公司、西安市地下铁道有限责任公司、大唐发电集团有限公司等。在其他经济形式企业工作的毕业生约占就业总人数的 31.17%，主要为一些大型厂矿企业的自备电厂。

表 1 2018 届毕业生就业及专业对口情况

专业名称	毕业生数 (人)	毕业生就业情况					
		就业数 (人)	就业率 (%)	本省市		对口就业	
				就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	对口率 (%)
合计	742	693	93.4	276	39.83	641	95.39
发电厂及电力系统	87	81	93.10	29	35.80	78	96.30
电力系统继电保护与自动化	80	76	95.	14	18.42	74	97.37
供用电技术	83	76	91.57	19	25.	73	96.05
高压输电线路施工运行与维护	61	55	90.16	15	27.27	47	85.45
电力技术类(中外合作办学)	64	57	89.06	37	64.91	54	94.74
电厂热能动力装置	74	73	98.65	25	34.25	73	100.
火电厂集控运行	73	66	90.41	15	22.73	61	92.42
工业过程自动化技术	38	36	94.74	13	36.11	30	83.33
电厂化学与环保技术	38	35	92.11	17	48.57	34	97.14
热能发电工程类(中外合作办学)	59	57	96.61	26	45.61	54	94.74
市场营销	42	41	97.62	33	80.49	31	75.61
通信技术	43	40	93.02	33	82.50	32	80

表 2 按就业方向统计 2018 届毕业生就业情况

专业	电网企业	五大发电	其他发电	其他电力	其他
发电厂及电力系统	10	11	22	20	18
电力系统继电保护与自动化	40	2	15	13	6
供用电技术	46	1	3	19	7
高压输配电线路施工运维	18	2	11	15	9
电力技术类(中外合作办学)	5	4	21	17	10
电厂热能动力装置	0	22	23	25	3
火电厂集控运行	1	25	18	25	7
工业过程自动化技术	0	6	13	10	7
电厂化学与环保技术	0	6	11	16	2
热能与发电工程类(中外合作办学)	0	10	22	22	3
市场营销	0	0	3		38
通信技术	0	1	7	4	28

对于就业市场拓展和用人单位回访，学校也投入了大量精力。学校主动联系新企业，挖掘新需求，不断提高就业质量，由领导亲自带队，先后多次赴陕北、甘肃、青海等地进行实地探访与考察调研。通过实地走访，加强了与用人单位的沟通，拓宽了就业市场，发掘了许多与专业联系紧密的就业岗位，大大提高了学生的就业质量。此外，学校还积极向毕业生宣传国家就业政策，帮助毕业生了解就业形势，调整好择业心态，做好充分的心理准备，积极参与竞争，勇敢地迎接挑战。学校结合毕业生签约情况，多次组织各系（分校区）学生管理人员、相关辅导员、毕业班班主任及 2018 届毕业生开展就业工作动员会，指导学生摆正心态、合理定位、树立信心、积极争取，勇于向挫折挑战，避免从众心理，一切从自身的特点、能力和社会需求出发，准确定位，不与同学攀比，从各个方面精心策划，正确的面对就业。

（二） 加强意识形态管理

严格落实教育部思政课建设标准，确保思政课主渠道、主阵地的地位。按照教育部关于高校思想政治理论课 2018 年修订版教材使用培训指导和要求，及时更新教学内容，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作的落实，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，对思想政治理论课程的课时设置、教学安排、考核方式等进行严格落实和规范，对教学方式方法、课堂组织管理进行持续改革和创新，通过集体备课、校内三级（校领导、部门领导、教师）听课等多种方式促进教学工作的顺利实施。加强“形势与政策”课程的教育实施工作，充分发挥该课程的理论武装时效性、释疑解惑针对性和教育引导综合性。结合教育部高校“形势与政策”课教学指导，帮助学生及时了解和深刻把握党和国家的理论创新、方针政策、发展成就及各类热点。加强思想政治理论课程师资队伍建设，为思想政治课程教学立德树人提供支撑和保障。组织教师认真学习并深刻把握党的各项理论方针政策，参加相关培训与进修，确保思想政治和教学业务两方面的先进性与带头性。

（三） 开展精准扶贫工作

严格落实执行精准资助及奖助学金发放有关政策。2017 年学校共有建档立卡家庭学生 188 名。学校在确保建档立卡家庭学生享受国家资助的同时，按照国家相关政策，给予了 47 万元的资助补贴，保证了每位建档立卡家庭学生获得的资助金额不少于 6000 元。按照班级、各系部和学校三级评定的原则，公开、公平、公正地做好评定工

作，及时向陕西省教育厅上报资助材料（家庭情况调查表、家庭经济困难学生认定申请表、班级民主评议记录表等）。在国家奖学金、国家励志奖学金及助学金发放时，严格按照财务程序，要求每个学生认真核对个人信息并且签名认可，保证了所有奖助、资助资金均按时、足额地发放到了学生手中。

（四） 打造校园先进文化

牢固树立“文化育人”观念，以“讲文明、树新风，建文明校园”为主题，创建先进校园文化，以校园文化节和丰富多彩的学生社团活动等为载体，拓展学生的综合素质，培育合格人才。在学生中开展诚信教育主题活动，通过开展“诚信团课”、“诚心征文”、“诚信考试签名”、“诚信演讲比赛”等系列活动，引导学生树立诚信理念，养成诚实守信的良好习惯。打造“青春成长面对面”、“一站到底知识竞答赛”、“优秀影视作品进校园”、“校园文化活动月”等学生品牌项目。积极探索制订团青工作“节气日程表”，依托特色与优势充分发挥共青团育人优势，以重大节庆日为平台，全年扎实开展“学雷锋月”、“网上祭英烈”、“五四学习和争做美德青年”、“妈妈我想对你说”、“青年向党”大合唱、校园歌手大赛、优秀影视作品进校园、“向国旗敬礼”、“12·9 学生爱国运动”等多项主题活动。开展以系部为单位的“学以载道、诚信为本”主题班会和诚信教育团课活动。在师生中开展“暖心衣橱”衣物募捐活动，为贫困地区人员送去爱心和温暖。

（五） 提升创新创业教育

为全面加强西安电力高等专科学校创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，深化人才培养模式改革，强化学生创新精神和创业能力

教育，根据教育部、陕西省教育厅的相关文件要求，结合学校实际制定了《西安电力高等专科学校深化创新创业教育改革实施方案》和《西安电力高等专科学校大学生创新创业管理办法》，将深化创新创业教育改革作为推进教育教学综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，以提升学生的社会责任感、创新精神和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力推进学校创新创业教育工作，全面提高学生创新创业能力和人才培养质量。

2018 年学校制定了“互联网+”大学生创新创业大赛校赛实施方案并上报省教育厅，积极宣传和组织教师、大学生参加教育厅组织的省级大赛相关工作。学校大学生网上报名 51 个项目，2 个项目参加教育厅组织的训练营活动，获银奖 2 项、铜奖 1 项。推荐 3 个优秀项目进入省级复赛环节，最终获得了省级主赛道银奖两项，青年红色筑梦之旅赛道铜奖一项，首次突破省级奖项。

（六） 学生素质拓展教育

学校始终把大学生素质教育作为统揽大学生课外学习教育活动的重要载体：一是深入开展新时代中国特色社会主义思想、党的十九大会议精神宣讲教育，旗帜鲜明抵制各种歪风邪气，教育规范大学生保持清风正气和良好形象。二是借助学校实践基地对在校大学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，并积极开展丰富多彩的课外实践活动。6 至 8 月，组织大一、大二学生共计 21 人，前往天津国家电网有限公司客户服务中心北方分中心进行为期 56 天的社会实践活动，同学们深入园区了解国家电网公司客服中心的工作组成，完成领

导交付各项工作，得到服务中心领导的一致好评。三是以社团为依托推进大学生素质拓展工程，结合五四、七一、元旦等节日指导学校社团开展书画展、辩论会、迎新文艺晚会等活动。将社团活动作为教学的延伸，将社团作为课堂的补充阵地，陶冶广大学生情操的同时树立起青年正确的人生观。四是大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极推进大学生志愿者服务活动，开展“学雷锋、献爱心、送光明”，“关爱特殊儿童，了解特殊教育”，“走进敬老院，关注孤寡老人”等主题活动，积极参与义务献血、植树、打扫社区等公益活动。1月西安突降暴雪，学校响应市政府号召，组织50余学生志愿者高质量完成解放路积雪的清理工作；10月积极配合长乐西路街道办党工委工作，带领青年志愿者投身西安市国际马拉松比赛服务。通过志愿者活动，培养了广大青年的奉献精神和责任感，树立起正确的价值观。

（七） 竞赛成绩显著

学校高度重视学生应用能力及综合素质的培养，在各教学系部成立有电子产品设计及制作技能、智能电梯调装与维护技能、风光互补发电系统安装与调试技能、数学建模等各类大学生素质拓展及竞赛教练组，专门辅导学生进行素质拓展训练，不断提升学生的综合素质及业务技能。

2017年11月，选派8名学生共4个代表队参加了在郑州电专举办的第四届“全国高等职业院校学生大型火电机组集控运行技术技能竞赛”，获得两个二等奖、两个三等奖。

2017年组织学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，获国

家一等奖一个、国家二等奖一个、陕西省一等奖四个、陕西省二等奖二个。

2018年4月，组织学生参加了陕西省高等职业院校技能大赛，智能电梯调装与维护项目获得两个二等奖，电子产品设计及制作项目获得三等奖、风光互补发电系统安装与调试项目获得两个三等奖、市场营销技能项目获得三等奖，共计获得两个二等奖、四个三等奖。

2018年5月，组织学生参加了智能电梯调装与维护项目国家级大赛，获得三等奖。

2018年组织学生参加了第四届“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛，获得省级银奖两项，铜奖一项。

2017年陕西省大学生篮球联赛及CUBA预选赛，获得男子丙组第四名。

2018年陕西省四十届大学生田径运动会，学生获得男子丙组110米栏第一名并破该组大运会记录，三级跳远第二名，跳远第三名，撑杆跳高第三名。

五、服务企业与校企合作

（一）服务企业

学校发挥学历教育优势，积极服务企业、服务社会，开展管理、技术、技能等各类人才培养。先后承担了国家电网公司系统管理干部、高级技师，新员工等多种类型的培训班。

2018年，为国家电网公司培训新员工559人次，累计培训3.1万人天；

为陕西省电力公司培训管理干部、技术技能人才2.154万人次；

向大唐陕西发电、华电等大型发电企业、长庆油田、榆能、西安热力公司等社会企业提供电力相关培训服务，为孟加拉国循环电站来华人员提供涉外电力相关培训，共完成计划外培训 138 个班，合同额 860 余万元，累计培训 3.64 万人天；

面对企业开展技能鉴定：2017 年 3896 人次，2018 年 4280 人次。

面向供电公司、电力客户、售电公司等多家单位，2018 年电力系共举办 7 期计划外技术培训班，累计培训合同额约 31 万元。具体见表 3。

表 3 电力工程系服务电力企业计划外技术培训班

序号	培训班名称
1	“陕西省第二供用电国家职业技能鉴定 农网配电营业工考试（第 3 期）
2	2017 年陕西省电力直接交易第二批培训二期（榆林）
3	2018 年电力交易培训班
4	2018 年上半年电力直接交易培训班
5	10kV 专线客户值班人员持证上岗培训班
6	2018 年下半年电力直接交易培训班
7	2018 年跨省电力直接交易培训班

面向火力发电厂，共举办 12 期计划外技术培训班，累计培训合同额约 540 万元。具体见表 4。

表 4 动力工程系服务电厂计划外技术培训班

序号	项目名称
1	陕西华电瑶池发电有限公司集控运行人员在岗验证仿真培训
2	陕西商洛发电有限公司集控运行人员仿真取证培训
3	陕西华电榆横与陕西华电集控运行人员技能大赛赛前仿真培训
4	大唐陕西发电有限公司渭河热电厂技术人员理论培训
5	中电联电力行业仿真培训指导教师业务能力提升培训
6	陕西商洛发电厂培训教材编写
7	陕西运维电力股份有限公司孟加拉国希拉甘杰联合循环电站来华 人员理论培训

（二）定向培养

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）、《国网人资部关于做好2015年艰苦边远地区“订单+定向”培养工作的通知》（人资计[2015]43号）等文件精神，按照“统筹规划、统一标准、分类培养、按需配置”原则，充分利用校企合作平台，结合国网公司岗位需求情况调研分析，由国网公司人资部指定定向培养招生专业、人数、定向地区等。自2015年起，面向青海玉树、果洛、甘肃甘南等艰苦边远地区，由青海电力公司、甘肃电力公司在高考时定向招生录取，实现针对艰苦边远地区的定向培养、精准扶贫。

定向培养针对电网企业生产技能要求，对学生进行文化知识、专业技术、技能操作的定向培养。人才培养按照“1.5+1+0.5”的模式安排教学内容，即第一至三学期（1.5学年）学生在学校完成必备基础知识学习、职业素养和职业技能的训练；第四、五学期按照国网新入职员工培养要求在学校进行职业技能实训；第六学期学生在企业通过师带徒形式，进行岗位技能实习，并由企业师傅和学校教师共同指导学生毕业设计。现代学徒制人才培养模式全面实现了职业教育“五个对接”，将企业文化、职业精神贯穿教育全过程，实现学生毕业、上岗“零过渡”。截止目前先后招收定向培养学生303人，具体情况见表5。

经过甘肃、青海公司和学校共同努力，协同培养，目前2018届毕业生已在甘肃、青海公司就业，这样的人才培养模式得到了企业的认可和较好评价。

表 5 定向培养招生专业及人数

序号	专业名称及代码	2015 级人数		2016 级人数		2017 级人数		2018 级人数		合计
1	发电厂及电力系统							61181	44	44
2	电力系统继电保护与自动化	12152	39	12162	28	62171	40			107
3	供用电技术	13152	39	13162	34	63171	37			110
4	高压输配电线路施工运行与维护							64181	42	42

（三） 开展暑期社会实践

2018 年 7 月，通过学校教务部和团委的组织宣传，经过国网客服中心宣讲和面试，选拔了 21 名学生于赴国网客服中心天津分部（北中心）进行为期 2 个月的暑期社会实践。学校安排 1 名辅导员带队，到国网客服中心天津分部进行对接，被中心安排专门的培训教师，对学生进行岗前培训工作，制定了为期 7 天的培训计划，编制了一本基础教材及五本差异化教材，通过理论授课、实操训练及题库反复联系，强化暑期学生上岗技能。同时通过 1 次安全培训、签订 1 份安全保密协议，1 次消防通道逃生演练、1 次宿舍安全问题教育这“4 个 1”活动，提升暑期社会实践学生管理水平和学生安全意识，全面提升迎峰度夏安全管理水平。通过 2 个月的社会实践，学校学生共接听 4300 个电话，人均接听电话 2287 个，平均通话时长 178 秒，服务平均满意率 98.31%，为公司迎峰度夏做出了积极贡献，得到了北中心领导的充分肯定，所有学生都获得了优秀评定。

（四） 开展志愿者服务

持续开展志愿者服务工作。引导广大志愿者秉承“立足校园、服务社会、帮助他人、完善自我”的宗旨，献爱心，弘美德，着力打造

各类志愿服务品牌活动。全年组织开展志愿活动 30 余次，固定志愿服务点有 4 个，投入帮扶人数达 1225 人/次/年，服务总时数超过 25000 小时，人均时数超过 50 小时。积极响应文明城市创建活动号召，先后组织开展“缓堵保畅”、“为环卫工人送早餐”、“走进长乐社区”、“捐书，让图书漂流”、“爱心献血”等主题活动；携手西安交大等高校志愿者，前往秦岭深山，进行志愿清理垃圾工作活动；同“爱心 365 慈善基金”公益组织一起到西安市洪庆沟村进行义务植树。

积极做好扶贫攻坚工作。全面落实全省高校结对帮扶“双百工程”工作会议精神，切实做好对勉县、宝鸡渭滨区精准扶贫工作。结合帮扶需求，重点在智力、教育、科技、人才、民生和志愿服务六个方面开展帮扶工作。包括：在勉县职教中心开展特色产业扶贫暨进网电工培训班；白鹿原陕西儿童救助中心建立长期联系，组织心理学专家开展“爱心关爱”和“校园反欺凌教育”主题系列活动。

六、 国际合作与拓展交流

（一） 国际合作

2004 年，经教育部、陕西省教育厅批复，学校与澳大利亚启思蒙学院开展联合办学，合作举办大专班项目。截止 2018 年学校与澳大利亚启思蒙学院已经开展《西安电力高等专科学校与澳大利亚启思蒙学院合作举办电气工程专业专科教育项目》和《西安电力高等专科学校与澳大利亚启思蒙学院合作举办电厂热能动力装置专业专科教育项目》的国际合作。

为了使合作办学项目顺利开展，成立了项目管理委员会，由 10

人组成，中澳双方代表各 5 人，中方负责向陕西省教育厅申请并获得开展本项目所有必要的批准文件；负责本合作项目招生宣传与推广；负责本合作项目的学生选拔、入学测试、学籍管理，并提供必要的教学资源、设施、资料、设备以及教学人员。澳方负责提供澳方课程教学方案、整套教材样本、教学相关资料；选派课程专家担任课程教学和师资培训，指导中方实施项目的课程教学，建立教学资源库和教学质量评估体系及学生考评体系，并参与课程教材、资料的开发；为学生赴澳洲继续升学提供帮助与支持。

中澳合作办学项目构建了行业参与指导、以 TAFE 教育体系开发教学资源的人才培养模式：一是行业参与指导，专业人才培养目标、培养方案都严格按照对应岗位职业技术要求而定；二是课程体系开发和人才培养方式引入澳大利亚 TAFE 体系教育模式，按照质量框架体系要求，解析专业培训包，构建课程体系，开发课程模块，然后按质量保障体系要求实施教学和管理，形成过程监控的人才培养模式。

（二） 拓展交流

截至 2018 年，学校有 11 位教师、3 位管理人员接受了启思蒙学院在澳大利亚校区为期三周的教学、管理培训。获得澳大利亚启思蒙学院 TAE 证书教师有 30 名，澳方课程教学由有 TAE 证书的老师承担。

每一学期启思蒙学院都会派专业教师来学校指导教学，在澳方的指导、帮助下，学校建立了比较完善的课程体系；从事中澳班教学的教师已基本掌握了澳方的教学方法，以学生的实际水平组织教学，调动学生学习积极性；培养出的学生具有综合能力。另外，每次外教来学校教学，学校会安排外教为学校教师讲授国外的教学方法、教学过

程等，并进行经验交流，在此基础上，开拓了教师的视野，许多任课教师都在不断尝试采用先进的教学方法。学校通过中国电力企业联合会中澳合作办学平台，与其他的兄弟院校进行广泛的合作和交流，相互学习，取长补短，共同探讨适合电力类高职高专教育的项目和内容，并定期举办学术研讨和各类竞赛活动，促进中外合作办学水平的共同提高。

七、 下一步工作和面临挑战

（一） 开发在线开放课程，探索线上线下结合的教育教学方法

2019年，学校将继续加强开发在线开放课程，深入探索线上线下结合的教学方法，在现有的课程建设资源的基础上，组织课程资源的整体升级和整合，进行4门在线开放课程的开发，继续进行创新创业课程慕课的开发，争取获得通过省级慕课评审。

（二） 继续进行微课开发，为在线开放课程建设进行资源储备

在线开放课程是由无数个具有课程逻辑关联性的微课串联起来的综合性网络课程。微课作为在线开放课程的“细胞”，持续进行微课项目制作能够为在线开放课程的建设起到项目储备和人才储备的作用，2019年教务部将继续进行8门微课的制作，争取在微课教学大赛上有奖项突破。

（三） 持续开展专业建设，修订2019级专业人才培养方案

结合2016年人才培养方案正式完成一轮的实施运行及教育部专业标准的制定，在编制的2019级人才培养方案的基础上，各专业应着手开展毕业生就业情况、用人单位跟踪调查等工作，总结和分析2016

级人才培养方案在运行过程中出现的问题，不断完善人才培养方案。探索现代学徒制的应用，按照国网公司定向培养要求，运用现代学徒制人才培养模式，院校与企业采用校企“双主体”育人，招生即招工、入校即入厂，实施校企联合培养。按照“培养责任‘双主体’、培养内容‘双面向’、培养地点‘双场所’、培养效果‘双认证’”实施定向培养任务。

（四） 开展学校内部质量保证体系诊断与改进

按照陕西省教育厅《关于印发〈陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》（陕教高〔2016〕3号）和《关于印发〈陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则〉的通知》（陕高职诊改〔2016〕1号）要求，结合学校实际，制定出学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案。2019年，学校将按照方案中“注重三个环节、围绕五个主体、构建五个系统、建设一个平台”的思路进行构建学校内部质量保证体系。明确人才培养质量目标，设定五个质量保证主体，构建五个内部质量保证系统，建立人才培养工作状态数据采集与管理平台，完善“五主体五系统”内部质量保证体系，开展诊断与改进工作。

（五） 加强技能鉴定，提升服务水平

借助学校实验实训基地和专业技能培训的行业优势，充分利用学校具有的电力行业特有工种技能鉴定资质和特种作业培训考核资质，按照“先培训，后鉴定”的原则，不断提升服务学生和企业的水平。一是针对学历教育学生，将各工种鉴定考核内容融入到各专业的理论和实践教学内容中，使学生的学业考核与技能鉴定考核相结合，以促

进学生各项技能的有效提升；二是针对电力行业职工或从事电力相关工作的人员，将技能培训与行业技能鉴定、特种作业考试相结合，做到培、考分离，并不断补充完善各工种的考评题库，同时加强考评员队伍建设，规范鉴定考核流程，以促进企业职工职业技能的不断提升。

（六） 实施产教融合，深化校企合作

根据国网公司确定的定向班专业方向、企业认证标准模板，学校按专业方向分工配合六家省公司完成各专业方向企业认证标准的制定。根据国网公司确定的定向班人才培养方案模板，学校按专业方向分工，在六家省公司的配合下，完成各专业人才培养方案编制。进一步加强与电厂和供电局的沟通联系，与学生经常实习的几家企业签订校外实习协议，明确实习时间、计划和经费等内容，确保学生校外实习的顺利实施。

（七） 全面加强师德师风建设

建立健全教师师德师风考核制度。把师德师风作为教师月度之星、季度之星、金牌员工和年度考核工作的重要内容。在教师年度考核、职称评定、职务晋升、评先评优工作中，建立“师德师风一票否决制”。扎实开展“树身边典型，学身边先进”等教书育人主题活动。深入学习《教师法》、《高等学校教师职业道德规范》（教人[2011]11号）、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师[2014]10号）、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）等文件精神、加深对教师职业道德的规范的认识和理解。开展以“三爱”（爱教育、爱学校、爱学生）、“三让”（让家长放心、让社会满意、让学生成才）为主题的师德教育活动，推动师

德师风建设。

（八） 打造特色鲜明的电力高职质量文化

通过内部质量保证体系建设和运行，使电力企业文化和现代质量理念深入人心，制度建设进一步健全，学校内部治理进一步规范，教师爱岗敬业、学生善学乐学的氛围不断增强，逐渐形成人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量的新格局，学校教育教学管理水平和人才培养质量持续提升，以特色鲜明的电力质量文化推动学校办学水平实现新跨越。

八、附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1	就业率	%	93.06	93.4
		2	月收入	元	4459	4602
		3	理工农医类专业相关度	%	87	95.39
		4	母校满意度	%	90	93
		5	自主创业比例	%	0.2	0
		6	雇主满意度	%	93	94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28	32

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注			
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1	全日制在校人数	人	702	700				
		2	教书育人满意度		—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	670	635			
				满意度	%	85.8%	88.2%			
			(2) 课外育人	调研人次	人次	670	635			
		满意度		%	83%	85.6%				
		3	课程教学满意度		—					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	6			
				满意度	%	93.2%	92.53%			
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	13	13			
				满意度	%	92.35%	92.57%			
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	42	41			
		满意度		%	92.21%	92.53%				
		4	管理和服务满意度		—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	670	635			
				满意度	%	81.8%	84%			
			(2) 教学管理	调研人次	人次	670	635			
				满意度	%	84.4%	86%			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	670	635			
		满意度		%	79.6%	83%				
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3440	3450			
		6	学生社团参与度		—	60%	59%			
			(1) 学生社团数		个	13	11			
			(2) 参与各社团的学生人数		人	轮滑社	50	轮滑社	45	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出
						学管社	66	学管社	70	
						足球社	27	足球社	35	
						相声社	11	相声社	20	
						棋艺社	42	棋艺社	35	
乒乓球社	43					乒乓球社	57			
羽毛球社	32					羽毛球社	44			
数学建模社	51					数学建模社	40			
书法协会	41					书法协会	25			
润溪文学社	15					润溪文学社	20			
劲武社	45					劲武社	30			
音乐社	17									
篮球社	18									



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1	生师比	—	1:11	1:8
		2	双师素质专任教师比例	%	32	46
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	31128	29179
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.08	44.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2	2
		6	校园网主干最大宽度	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	390	407
			其中：线上开设课程数	门	26	30
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
11826	西安电力高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	620	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1 1 8 2 6	西安电力高等专科学校	1 全日制在校人数	人	2092	2201	
		毕业生人数	人	620	742	
		其中:就业人数	人	577	693	
		毕业生就业去向:	—	——	——	
		A 类:留在当地就业人数	人	209	255	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	249	287	
		C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	99	139	
		D 类:到 500 强企业就业人数	人	346	344	
		2 横向技术服务到款额	万元	20	0	
		横向技术服务产生的经济效益		0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	82.72	100	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	3254.69	2086.95	
		6 公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11826	西安电力高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14980.88	17581.31
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	—	—
			在岗教职员总数	人	928	858
			其中：专任教师总数	人	169	277
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	13568.08	14567.08
		4	生均企业实习经费补贴	元	258	229
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	675	1347.35
			年支付企业兼职教师课酬	元	43875	87577
			其中：财政专项补贴	元	0	0